

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Терапија игром (Сер.игр.4.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Татјана З. Крстић, Нина Р. Бркић Јовановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним поставкама везаним за улогу игре у развоју деце, као и могућностима терапије игром у раду са децом, а посебно са вулнерабилном популацијом деце, као и могућностима њене примене у раду са одраслима			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да студенти стекну вештине примене основних техника терапије игром у раду са децом, одраслима и породицама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историјски развој терапије игром</li> <li>- Теоријски приступ у примени терапије игром <ul style="list-style-type: none"> <li>Когнитивно-бихејвиорална терапија игром</li> <li>ГештALT терапија игром</li> <li>Адлеров приступ терапији игром</li> <li>Динамичка терапија игром: терапијске интервенције са породицом</li> </ul> </li> <li>- Терапија игром у односу на узрасни период <ul style="list-style-type: none"> <li>Терапија игром у дечјем узрасту</li> <li>Терапија игром код адолесцената</li> <li>Терапија игром код одраслих</li> <li>Геријатријска терапија игром</li> </ul> </li> <li>- Терапија игром у раду са породицама <ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграција терапије игром у породичну терапију</li> </ul> </li> <li>- Технике терапије игром које се користе у раду са породицама</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технике и методе у терапији игром <ul style="list-style-type: none"> <li>Ерика метод –дијагноза и процена</li> <li>Јунгове технике терапије игром</li> <li>Игра: добар осећај-лош осећај</li> </ul> </li> <li>- Примена терапије игром <ul style="list-style-type: none"> <li>Терапија игром код деце са психичким траумама</li> <li>Терапија игром са ментално ретардираном децом</li> <li>Терапија игром за усвојену децу и усвојитеље</li> <li>Терапија игром за децу од алкохоличара и зависника</li> <li>Терапија игром за сексуално злостављену децу</li> <li>Интервју са луткама у терапији породице</li> <li>Цртеж у терапији породице</li> </ul> </li> <li>- Технике причања прича у терапији породице</li> </ul>			
<b>Литература</b> 1. O'Connor KJ, Schaefer CE. Handbook of Play Therapy (Volume Two: Advances and innovations). A Wiley-interscience publication, 1994. 2. Gil E. Play in Family Therapy. The Guilford Press: New York, 1994.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		